*Anexa 3 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul IȘJ Cluj*

**Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Date generale | |
| Titlul resursei educaționale propuse | „Descoperim Culorile și formele” |
| Autor/autori | Cherecheș Aurelia |
| Unitatea de învățământ | Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța poveștilor” Cluj-Napoca |
| Clasa | Grupa mijlocie- educație timpurie, învățământ preșcolar |
| Disciplina | Dezvoltare senzorială și cognitivă- Domeniul Științe- Activitate matematică |
| II. Prezentarea resursei educaționale | |
| Competența specifică vizată | Recunoașterea și denumirea culorilor de bază și a formelor geometrice; dezvoltarea abilităților motorii fine și a percepției vizuale. |
| Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse | Resursa constă într-o fișă de activitate interactivă dedicată copiilor de 4-5 ani, care combină identificarea culorilor și formelor prin intermediul unor jocuri vizuale și tactile.  Activitatea include elemente de colorat și asocieri vizuale ce stimulează curiozitatea și dezvoltarea cognitivă, precum și o resursă digitală creată cu ajutorul platformei educaționale [LearningApps.org - module de învățare interactive și multimedia](https://learningapps.org/) , prin următorul link <https://learningapps.org/display?v=pnus310jk25-> |
| Elemente agregate | Fișă de lucru ilustrată cu contururi de obiecte (ex. soare, casă)  Set de materiale vizuale (imagini colorate și carduri cu forme geometrice). Elemente tactile (jucării sau obiecte de diferite forme). Ghid pentru educator cu sugestii de desfășurare și evaluare a activității  Resursă digitală <https://learningapps.org/display?v=pnus310jk25-> joc de asociere forme geometrice- obiecte din mediul înconjurător |
| III. Comentarii | |
| Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii | Resursa poate fi adaptată în funcție de nivelul de dezvoltare al copiilor. Se recomandă utilizarea suplimentară a materialelor tactile și vizuale pentru a asigura o mai bună ancorare a conceptelor. Activitatea încurajează învățarea prin joacă și poate fi integrată în programul zilnic al grădiniței, oferind educatorilor o metodă practică și atractivă de evaluare a progresului copiilor. |

Data: 26.03.2025 Semnătura,

Descoperim Culorile și formele

**Grupă de vârstă:** 4-5 ani  
**Domeniul de învățare:** Dezvoltare senzorială și cognitivă- Domeniul Științe  
**Tip resursă:** Activitate interactivă, fișă de lucru, resursă digitală  
**Autor:** Cherecheș Aurelia  
**Unitatea de învățământ:** Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța poveștilor”

**Obiective:**

* **Recunoașterea culorilor:** Copiii vor identifica și denumi culorile de bază (roșu, albastru, galben, verde etc.).
* **Identificarea formelor geometrice:** Copiii vor asocia diferite forme (cerc, pătrat, triunghi) cu obiecte din mediul lor.
* **Dezvoltarea abilităților motorii și cognitive:** Prin activități practice, se stimulează coordonarea mână-ochi și gândirea creativă.

**Materiale necesare:**

* Fișă de lucru imprimată cu imagini de culori și forme (poate include contururi de obiecte simple: soare, casă etc.)
* Creioane colorate, markere sau acuarele
* Elemente tactile (jucării sau obiecte de formă circulară, pătrată, triunghiulară – opțional)
* Muzică ambientală și un spațiu de lucru sigur și luminos

**Desfășurarea activității:**

1. **Introducere (5 minute):**
   * Educatorul prezintă copiilor un set de culori folosind obiecte colorate și îi întreabă cum se numesc aceste culori.
   * Se arată formele geometrice și se discută despre ele (ex: „Aceasta este o formă rotundă, ca soarele!”).
2. **Activitate interactivă (15 minute):**
   * **Jocul „Potrivește culoarea și forma”**:
     + Copiii primesc o fișă de lucru cu contururi de obiecte ce conțin diferite forme.
     + Fiecare contur trebuie colorat cu culoarea corespunzătoare (un soare galben).
     + Pentru formarea asocierilor, educatorul poate plasa pe masă obiecte reale, iar copiii trebuie să le potrivească cu imaginea de pe jetoane.
3. **Consolidare (5 minute):**
   * Se organizează o scurtă discuție în care copiii prezintă fișele colorate și denumesc culorile și formele descoperite.
   * Educatorul îi încurajează să exploreze în continuare mediul înconjurător.

**Sugestii pentru evaluare:**

* **Observație directă:** Monitorizați implicarea copiilor în activitate și abilitatea lor de a recunoaște culorile și formele.
* **Feedback pozitiv:** Încurajați copiii prin laude și întrebări deschise (ex: „Ce culoare ai folosit la acest triunghi?”).

Scopul activității: Această fișă de lucru are rolul de a stimula curiozitatea și dezvoltarea cognitivă a copiilor, prin:

* Identificarea culorilor de bază: roșu, albastru, galben, verde.
* Recunoașterea formelor geometrice: cerc, pătrat, triunghi.
* Exersarea abilităților motorii fine: colorarea și manipularea obiectelor.

"Colorăm Formele!"

1. Instrucțiuni:
   * Privește desenele de mai jos și colorază fiecare formă cu culoarea indicată.
   * Folosește creioane colorate
2. Desene:
   * Cercul:  
     *(Imaginea unui cerc mare)*  
     Indicatie: Colorează cercul în galben.
   * Pătratul:  
     *(Imaginea unui pătrat simplu)*  
     Indicatie: Colorează pătratul în albastru.
   * Triunghiul:  
     *(Imaginea unui triunghi)*  
     Indicatie: Colorează triunghiul în roșu.

Descoperă și Atinge!

1. Instrucțiuni:
   * Încurajează copiii să exploreze mediul din jur.
   * Cere-le să aducă un obiect de acasă sau din sală care se aseamănă cu una dintre formele desenate pe fișă.
   * La întoarcere, fiecare copil va prezenta obiectul și va spune ce formă este (ex.: "Aceasta este o roată, are forma unui cerc").

<https://learningapps.org/display?v=pnus310jk25-> joc de asociere forme geometrice- obiecte din mediul înconjurător

Fișă de lucru- forme și culori